

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА  
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

**ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ  
«ЕКОНОМІКА»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр**

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Антоніна ГРИСЮК, викладач іноземної мови, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

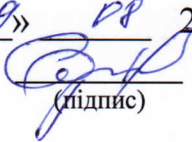
Юлія КРИВЕЦЬ, викладач іноземної мови, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні циклової комісії  
загальноосвітніх та гуманітарно-соціальних дисциплін  
Відокремленого структурного підрозділу  
«Лубенський фінансово-економічний  
фаховий коледж Полтавського державного  
аграрного університету»

Протокол № 1 від «29» 08 2024 р.

Голова циклової комісії

  
(підпис)

Світлана ДЗЮБА

## 1. Пояснювальна записка

Вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувачами освіти за спеціальністю «Економіка» базується: а) на оволодінні різними видами мовленнєвої діяльності та здійснюється через послідовне й системне формування в студентів відповідних практичних вмінь та навичок; б) практичному оволодінні мовленнєвою діяльністю у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями.

Тематика, трактування змісту матеріалів сприяють ідейно-світоглядному та естетичному вихованню студентів, формують професійну мотивацію, розвивають творче мислення. Іноземна мова передбачає міждисциплінарну інтеграцію: її вивчають паралельно з дисциплінами професійної та практичної підготовки для поглиблення фахового рівня знань, що забезпечить формування соціально-особистісних та інструментальних компетенцій студентів.

Під час засвоєння теоретичного матеріалу значну увагу варто приділяти практичному опануванню студентами мовленнєвих умінь на рівні, достатньому для іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній та письмовій формах, забезпеченню розвитку навичок аналітичного читання, розумінню та використанню іншомовних джерел економічної тематики, мовно-комунікативному рівню проведення презентацій, написанню анотацій іноземною мовою. Самостійна робота студентів має бути чітко організована та відповідно проконтрольована.

Знання, здобуті при вивченні іноземної мови (за професійним спрямуванням), широко застосовуються у навчальних курсах фінансового обліку та фінансів підприємства.

Навчальну програму з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» укладено на основі ОПП «Економіка», розробленої на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|                                                                           |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Галузь знань                                                              | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність                                                             | 051 Економіка                     |
| Освітньо-професійний ступінь                                              | фаховий молодший бакалавр         |
| Нормативна/вибіркова                                                      | нормативна                        |
| Кількість тем                                                             | 8 розділів                        |
| Загальна кількість годин                                                  | 180 годин                         |
| <b>Види навчальної діяльності та види навчальних занять, обсяг годин:</b> |                                   |
| Практичні                                                                 | 110 годин                         |
| Самостійна робота                                                         | 70 годин                          |
| Форма підсумкового контролю                                               | екзамен                           |

## **II. МЕТА, ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)», компетентності та заплановані результати навчання**

**Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»:** вивчення лінгвокраїнознавчих реалій країни, мова якої вивчається; розвиток комунікативних навичок і навичок ділового спілкування у сфері ділових контактів із зарубіжними партнерами; формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного спілкування в усній і письмовій формах; розуміння та переклад іншомовних джерел; ведення ділової документації, розвиток навичок анотування та реферування.

**Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»:**

- спрямовувати підготовку здобувачів освіти до орієнтування в іншомовному середовищі;
- розвивати й удосконалювати у здобувачів освіти спеціалізованих англомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері через формування комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції;
- формувати позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу, вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами;
- сприяти розширенню світогляду здобувачів освіти, а також виховувати та розвивати у студентів почуття самосвідомості, що забезпечує підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

**Предметом** навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є вільне володіння та здатність спілкуватися іноземною мовою в межах професійної діяльності.

**Передумовою вивчення** навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувача загальної середньої освіти з предмету «Іноземна мова».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі освіти **повинні:**

– **знати:**

- лексико-граматичні особливості текстів сільськогосподарського та економічного призначення;
- лексичні особливості перекладу професійно-орієнтованого тексту;

- професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал, необхідний для читання, розуміння та перекладу фахових текстів;
- основні терміни та поняття фахового тексту або теми.

**вміти:**

- систематизувати, аналізувати, анотувати опрацьовану інформацію;
- вміти використовувати її в усному мовленні;
- здійснювати монологічне повідомлення професійного характеру;
- робити смисловий аналіз тексту з метою отримання інформації;
- здійснювати ознайомлюючи та вивчаюче читання текстів за фахом;
- вести бесіду та робити власні висновки;
- читати, розуміти та перекладати зі словником професійно-орієнтовані іншомовні джерела відповідного рівня складності.

**Міждисциплінарні зв'язки:** навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» пов'язана із базовим предметом загальноосвітньої підготовки «Іноземна мова». Знання, здобуті при вивченні іноземної мови (за професійним спрямуванням), використовуються при вивченні таких дисциплін як «Основи маркетингу», «Економіка підприємства», «Планування та організація діяльності підприємства».

## Перелік і сутність сформованих компетентностей та результатів навчання

| Назва компетентностей/<br>результатів навчання | Сутність сформованих<br>компетентностей/результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальні компетентності<br>(ЗК)                | ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результати навчання (РН)                       | РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.<br>РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.<br>РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня. |

### III. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Тема   |                                                                     | Обсяг годин |                     |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------|
| №      | Назва                                                               | Практичні   | Самостійне вивчення | Разом |
| 1      | Англійська мова – мова міжнародного спілкування                     | 14          | 14                  | 28    |
| 2      | Країни виучуваної мови                                              | 18          | 10                  | 28    |
| 3      | Україна та відносини з іншими країнами                              | 10          | 10                  | 20    |
| 4      | Митний та паспортний контроль. Поїздка за кордон                    | 14          | 9                   | 23    |
| 5      | Працевлаштування. Ділове листування                                 | 14          | 7                   | 21    |
| 6      | Економічні системи. Функції ринку                                   | 8           | 4                   | 12    |
| 7      | Принципи, методи планування. Ціна та основні принципи ціноутворення | 6           | 6                   | 12    |
| 8      | Земля - головний засіб виробництва у сільському господарстві        | 8           | 8                   | 16    |
| Всього |                                                                     | 110         | 70                  | 180   |

#### 3.2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування

1.1 Роль вивчення іноземних мов у житті людини і суспільства.

1.2 Англійська мова – мова міжнародного спілкування.

1.3 Вивчення іноземної мови в коледжі. Часи групи Indefinite.

1.4 Мовленнєвий етикет спілкування. Вирази мовленнєвого етикету в ситуативному мовленні.

1.5 Ділове знайомство. Лексичний мінімум.

1.6 Важливість вивчення іноземної мови для майбутньої професії. Часи групи Continuous.

1.7 Мій навчальний заклад. Лексичний мінімум.

1.8 Я – студент коледжу. Складання мовленнєвих ситуацій з теми.

##### 2. Країни виучуваної мови

2.1 Великобританія. Географічне положення.

2.2 Великобританія. Політичний устрій. Часи групи Perfect.

2.3 Лондон – столиця Великобританії.

2.4 Звичай та традиції країни виучуваної мови.

2.5 США. Географічне положення.

2.6 США. Політичний устрій.

2.7 Традиції та звичай країни.

2.8 Вашингтон – столиця США.

2.9 Канада. Географічне положення та політичний устрій.

### **3. Україна та відносини з іншими країнами**

3.1 Географічне положення України.

3.2 Політичний устрій України.

3.3 Київ – столиця України.

3.4 Звичай і традиції українців.

3.5 Відносини України і Великобританії.

3.6 Україна сьогодні.

### **4. Митний та паспортний контроль. Поїздка за кордон**

4.1 Митний та паспортний контроль. Лексичний мінімум.

4.2 Виїзні документи. Заповнення митної декларації.

4.3 На митниці. Складання мовленнєвих ситуацій з теми.

4.4 У поштовому відділенні. В аеропорту. Замоклення квитків.

4.5 Поселення в готель. Складання мовленнєвих ситуацій з теми. Заповнення реєстраційної картки.

4.6 Замоклення обіду в ресторані. Правила етикету за столом. Складання мовленнєвих ситуацій з теми.

### **5. Працевлаштування. Ділове листування**

5.1 Працевлаштування. Резюме

5.2 Контракт. Вивчення розділів контракту.

5.3 Ділове листування. Структура ділового листа.

5.4 Типи ділових листів

5.5 Телефонна розмова. Етикет спілкування по телефону.

### **6. Економічні системи. Функції ринку**

6.1 Суть економічної діяльності в агропромисловому секторі економіки. Лексико-граматичні особливості текстів професійного спрямування.

6.2 Економіка як наука. Предмет і складові економічної науки. Лексичний мінімум.

6.3 Економічні теорії. Рівні економіки: мікро- та макроекономіка.

6.4 Суть потреби. Групи потреб, їхня відмінність між собою.

6.5 Типи економічних систем. Ринкова економіка.

6.6 Планова економіка. Змішана економіка.

6.7 Ринок. Функції ринку.

6.8 Підприємництво як суть господарства.

### **7. Принципи, методи планування. Ціна та основні принципи ціноутворення**

7.1 Етапи планування на підприємстві.

7.2 Суть прогнозування

7.3 Застосування довгострокових і короткострокових прогнозів

7.4 Суть цін, їх роль у сільському господарстві

7.5 Основні принципи ціноутворення на продукцію сільського господарства

## **8. Земля - головний засіб виробництва у сільському господарстві**

8.1 Галузева структура АПК. Читання ,розуміння та переклад фахових текстів

8.2 Сільське господарство, промисловість.

8.3 Інтенсивні технології в сільському господарстві

8.4 Галузі сільського господарства: рослинництво, тваринництво

8.5 Земельний фонд України, його структура.

8.6 Стан сільського господарства в Україні. Лексичні особливості перекладу професійно-орієнтованого тексту.

8.7 Стан сільського господарства у країнах, мова яких вивчається.

8.8 Економіка сільського господарства. Особливості перекладу професійно-орієнтованого тексту.

## **IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

### **Рекомендована література і джерела**

1. Верба Г. В., Верба Г. Г. Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами). Київ: Освіта, 2019. 352 с.
2. Голіцинський Ю. Б. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ. Київ: Інкос 2020. 544 с.
3. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 3 - те, випр. та доп. Харків: Школа 2021. 752 с.
4. Латигіна А. Г. Basic English of Economics. Підручник для вищ. навч. закл. Київ. Нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 456 с.
5. Mazur O., Sovach K. English for Economists. Запоріжжя: Гельветика, 2021. 232 с.
6. Ian MacKenzie. English for the Financial Sector. Cambridge University Press, 2019. 138 p.

### **Електронні ресурси**

1. Вивчення британської англійської мови. Відео та аудіоматеріали з текстовою та транскрипцією. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. Вивчення іноземних мов з використанням методу динамічного занурення. URL: <https://www.rosettastone.com/>
3. Жива американська англійська мова, багато подкастів, які охоплюють всі сфери життя. URL: <https://www.eslpod.com/index.html>
4. Відеоуроки англійської мови. Усі записи розділені за категоріями в залежності від рівня знання мови і об'єднані за тематикою URL: <https://www.engvid.com/english-lessons/>
5. Сайт для тих, хто готується до міжнародних мовних іспитів. Онлайн-тести для визначення рівня англійської на даний момент. URL: [https://www.examenglish.com/#google\\_vignette](https://www.examenglish.com/#google_vignette)